**WYMAGANIA EDUKACUJNE Z PRZEDMIOTU RELIGIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ KLASY VII-VIII**

**OCENA „CELUJĄCA”:**

1.Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

2.Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

3.Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.

4.Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp..

5.Pracuje w kółku zainteresowań.

6.Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

7.Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.

8.Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

**OCENA „BARDZO DOBRA”:**

1.Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

2.Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.

3.Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

4.Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.

5.Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

6.Aktywnie uczestniczy w religii.

7.Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny

**OCENA „DOBRA”:**

1.Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

2.Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

3.Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.

4.Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

5.Wzeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.

6.Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

**OCENA „DOSTATECZNA”:**

1.Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

2.Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

3.Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.

4.Wprzekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.

5.Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.

6.Wjego zeszycie występują braki notatek, prac domowych.

7.Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

**OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:**

1.Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.

2.Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.

3.Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

4.Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.

5.Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań.

6.Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.

7.Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

**OCENA „NIEDOSTATECZNA”:**

1.Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

2.Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.

3.Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

4.Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.

5.Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.

6.Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

7.Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.

8.Lekceważący stosunek do przedmiotu.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.