**Wymagania edukacyjne z religii klasa II**

Wymagania (ocenianie wiadomości i umiejętności  ucznia) zostały opracowane w oparciu
o wymagania edukacyjne zawarte w „*Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego* *w Polsce*” oraz realizowany przez nauczyciela „*Program nauczania*”. W klasie II– „*W drodze
do Wieczernika*” zgodny z podręcznikiem „ „*Kochamy Pana Jezusa”.*

**PODSTAWA PROGRAMOWA** NAUCZANIA RELIGII
W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania katechezy** | **Uczeń** |
| **Rozwijanie poznania wiary** | - wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia- wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską,- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie,- wskazuje znaczenia Pisma Świętego w życiu człowieka,- uważnie słucha słów Pisma Świętego,- wskazuje najważniejsze przymioty Boga,- omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa,- opowiada o zesłaniu Ducha Świętego,- wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowiza dar Jego ofiary,- opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa,- opowiada o misji Kościoła,- uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawiania,- wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej,- omawia teksty mówiące o działaniu Boga,- wyjaśnia pojęcia: anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok i apostoł, |
| **Wychowanie liturgiczne** | - wymienia sakramenty święte,- wyjaśnia podstawowe gesty znaki i symbole liturgiczne,- wskazuje na religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,- kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i Najświętszego Serca Jezusowego,-wskazuje elementy świętowania niedzieli,- wskazuje elementy świętowania Wielkanocy,- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego,- określa sposoby walki z grzechem,- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania,- wskazuje jak należy przygotować się do sakramentu pokutyi pojednania,- wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania,- opowiada o ustanowieniu Eucharystii,- wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła,- opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej,- wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa do Mszy Święteji przyjęcia Komunii Świętej,- wyjaśnia pojęcia: *post eucharystyczny, Komunia Święta i Najświętszy Sakrament*, |
| **Formacja moralna** | - omawia wybrane przypowieści Jezusa,- podaje przykłady niesienia pomocy innym,- rozwija postawę zaufania do pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie,- opowiada o znaczeniu sumienia,- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom,- wskazuje, jak w codziennym życiu, należy zachowywać przykazania Boże,- wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego,- uzasadnia, dlaczego niedziela, jest najważniejszym dniem chrześcijanina,- charakteryzuje, na czym polega, postawa szacunku wobec rodzicówi innych dorosłych oraz właściwe odniesienie do drugich; wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie,- wyjaśnia zagrożenie zdrowia własnego i innych,- prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody i własnego ciała,- uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną,- wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości,- uzasadnia szacunek do wartości doczesnych,- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne; klasowe, rodzinne, parafialne,- odróżnia dobro od zła,- wskazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła,- przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników,- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych, |
| **Wychowanie do modlitwy** | - wskazuje cechy modlitwy,- odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich,- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki,- formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,- omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz,- wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,-odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia,- wskazuje sytuację, w których się modli, |
| **Wychowanie do życia wspólnotowego,** | - wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie,- dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi,- wskazuje jak trzeba pielęgnować przyjaźń,- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę, jedność w parafii,- wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne,-wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła – wspólnotyoraz wspólnoty świeckiej, |
| **Wprowadzenie do misji** | - wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskichw codziennym życiu,- wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swoją wiedzą o Bogu. |

**Oceny** wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne. Ocenie podlegają:
- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,
- udział w konkursach.

**FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:**
1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
3. Zeszyt ćwiczeń lub zeszyt ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Zadania domowe.
5. Prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach.
7. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).
8. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu)…

**KLASA II:**
**a) uczeń powinien znać (wiedza):** modlitwy i gesty z klasy I; postaci biblijne; nauczanie
i czyny Jezusa; sakramenty; warunki spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty
i Eucharystii; modlitwy (główne prawdy wiary, dekalog, 7 sakramentów, 7 grzechów głównych, Skład Apostolski, 5 warunków dobrej spowiedzi).

**b) uczeń powinien umieć (umiejętności):**  Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. Umie wyrazić wobec szacunek wobec Biblii i przedmiotów religijnych. Wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz. Potrafi wskazać sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia. Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi. Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa. Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki
i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. Potrafi wytłumaczyć na czym polega grzech pierwszych ludzi. Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi
i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa. Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. Wymienia i omawia krótko grzechy główne. Potrafi wskazać, że Eucharystia jest darem Boga. Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii. Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli.

**KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

OCENA **„CELUJĄCA”:**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

2. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się

terminologią przedmiotową.

4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce

katechetyczne itp..

5.Bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą;

6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych

zastrzeżeń.

7. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

8. Przejawia postawę apostolską (jest przykładem dla innych)

OCENA **„BARDZO DOBRA”:**

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem

nauczania religii.

2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez

ingerencji nauczyciela.

3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.

5. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

6. Aktywnie uczestniczy w religii.

7. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

OCENA **„DOBRA”:**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla

danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.

4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.

6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

OCENA **„DOSTATECZNA”:**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości

i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do

pomyślnego dalszego uczenia się.

2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska

z pomocą nauczyciela.

3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych

i teoretycznych.

4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.

5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.

6. W jego zeszycie występują braki notatek, prac domowych.

7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

OCENA **„DOPUSZCZAJĄCA”:**

1. Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla

danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste

i praktyczne.

2. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.

3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.

5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań.

6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.

7. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

OCENA **„NIEDOSTATECZNA”:**

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.

3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.

5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.

6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.